



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

Fundamento Legal: Este plano segue os preceitos da Resolução nº 358, de 16 de setembro de 2021 da Universidade Federal de Rondônia, ademais do rol de legislação: Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020; Lei nº 14.019, de 2 de julho de 2020; Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020; Resolução CNE/CP nº 2, de 5 de agosto de 2021; Portaria/MEC nº 572, de 1º de julho de 2020; Instrução Normativa nº 109, de 29 de outubro de 2020 do Ministério da Economia; Parecer nº 35/2021/CAMGR/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR, do Conselheiro Elder Gomes Ramos (0738542); Deliberação na 198ª sessão da Câmara de Graduação (CamGR), em 20 de agosto de 2021 (0746033); Homologação pela Presidência do CONSEA 0746101; Despacho decisório nº 13/2021/CONSEA/CONSUN/SECONS/REI/UNIR (0756952); Deliberação na 117ª sessão extraordinária do CONSEA, em 09 de setembro de 2021 (0754777); Decreto Presidencial nº 10.139/2019, art. 4º, parágrafo único.

PLANO DE ENSINO

CURSO: Letras Inglês

DISCIPLINA: Linguística Aplicada ao ensino de Língua Inglesa I **CÓDIGO:** DAL00500

CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h **CH TEÓRICA:** 60h **CH PRÁTICA:** 20h

CRÉDITOS: 10 créditos

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA

PERÍODO: 5º

ANO/SEMESTRE: 2021/1

DOCENTE: Maria Alice Sabaini de Souza Milani e Paulo Eduardo Benites de Moraes

1. EMENTA

Concepções e conceitos de Linguística Aplicada. Conceitos básicos de Aprendizagem/Aquisição, Segunda Língua/Língua Estrangeira. Concepção de língua e ensino de língua. Abordagens e métodos de ensino de línguas estrangeiras. Modelos de aquisição de língua estrangeira. Introdução à pesquisa na sala de aula.

2. OBJETIVO GERAL

Conhecer as abordagens do ensino de línguas e métodos. Compreender e discutir as diferentes concepções que embasam os métodos e abordagens para o ensino de língua estrangeiras. Conhecer e discutir algumas teorias e modelos sobre a aprendizagem de línguas. Tomar conhecimento das pesquisas na área de linguística aplicada e suas contribuições para o ensino de línguas estrangeiras

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Leitura e apropriação de conceitos sobre métodos e abordagens para o ensino de língua inglesa e línguas estrangeiras;
- Ampliação do conhecimento teórico sobre Linguística Aplicada;
- Fomentar a pesquisa relacionada a temas de interesse atuais para o ensino de língua inglesa;

4. CONTEÚDOS

- Concepção de Língua e Linguagem
- Fundamentos da Linguística Aplicada
- Linguística Aplicada e o ensino de Línguas Estrangeiras
- Aprendizagem e aquisição de LE/L2



- Abordagem, método e técnica
- Introdução à pesquisa em sala de aula
- Introdução à pesquisa em LA

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina acontece a partir de dois estilos complementares de atividades:

Reuniões em Aulas Síncronas

- Encontros síncronos em grupo para as aulas dos tópicos e conteúdos da disciplina;
- Exercícios ou exploração da dimensão performática da criação de conceitos, para testar o que se está lendo e discutindo;
- Leituras de apropriação de conceitos;

Reuniões em Aulas Assíncronas

- Criação de fichamentos e de esboços exploratórios;
- Criação de textos para apresentação e para publicação;

6. ATIVIDADES E CRONOGRAMA – ADAPTAÇÃO DOS CRÉDITOS

- 120 horas = 15 encontros (crédito = 8 horas)
- 100 = 12,5 encontros (1 crédito = 8 horas)
- 80 horas = 10 encontros (1 crédito = 8 horas)
- 60 horas = 7 encontros (1 crédito = 9 horas)
- 40 horas = 4,5 encontros (1 crédito = 9 horas)

Aula	Dia/Mês/Ano	Conteúdo	Aula Síncrona (Dizer quantas aulas)	Aula Assíncrona (Dizer quantas aulas)	Atividades	Link Da Sala Virtual
1	19/11/2021	Concepção de Língua e Linguagem	02 horas	04 horas	Apresentação da disciplina Discussão do Texto “A linguagem nos faz humanos”	
2	26/11/2021	Concepção de Língua e Linguagem	02 horas	04 horas	Leitura e discussão do texto de John Lyons “Lingua(gem)”	
3	03/12/2021	Sujeito, Língua e Sociedade	02 horas	04 horas	Leitura e Discussão do texto “Linguística aplicada na África: desconstruindo a noção de “Língua”	
4	10/12/2021	Fundamentos da Linguística Aplicada	02 horas	04 horas	Leitura e Discussão do texto “Sessenta anos de Linguística Aplicada: de onde viemos e para onde vamos”.	



5	17/12/2021	Linguística Aplicada e o ensino de Línguas Estrangeiras	02 horas	04 horas	Leitura e Discussão do texto “Uma Linguística Aplicada Transgressiva” (Alastair Pennycook)	
6	24/12/2021	Atividades Complementares	-	04 horas	Elaboração de Resumo para comunicação no I Seminário Interdisciplinar em LA: o ensino de línguas estrangeiras em debate	
7	31/12/2021	Atividades Complementares	-	04 horas	Elaboração de Resumo para comunicação no I Seminário Interdisciplinar em LA: o ensino de línguas estrangeiras em debate	
8	04/02/2022	Aprendizagem e aquisição de LE/L2	02 horas	04 horas	Leitura e Discussão do texto “Aquisição de segunda língua”, de Vera Menezes	
9	11/02/2022	Abordagem, método e técnica	02 horas	04 horas	Leitura e Discussão do texto “Understanding Postmethod Pedagogy”, by B. KUMARAVADIVELU	
10	18/02/2022	Introdução à pesquisa em sala de aula	02 horas	04 horas	Leitura e Discussão do texto “PLANEJAMENTO DE AULAS PARA CONTEXTOS DIVERSOS: TRANSLINGUAGEM, MULTILETRAMENTOS E OS LETRAMENTOS CRÍTICOS”	
11	25/02/2022	Introdução à pesquisa em LA	02 horas	04 horas	Leitura e Discussão do texto “Afterword still critique?”, by Walkyria Mont-Mór and Lynn Mario Souza	
12	04/03/2022	Introdução à pesquisa em LA	02 horas	04 horas	Leitura e Discussão do texto “ENSINO DE INGLÊS, LETRAMENTO CRÍTICO E CIDADANIA: UM TRIÂNGULO AMOROSO BEM-SUCEDIDO”	
13	09, 10 e 11/03/2022	I Seminário Interdisciplinar em LA: o ensino de línguas estrangeiras em debate	-	-	A Programação ainda está em fase de elaboração	
14	18/03/2022	Micro-Aulas	02 horas	04 horas		



15	25/03/2022	Micro-Aulas	02 horas	04 horas		
16	01/04/2022	Micro-Aulas	02 horas	04 horas		

OBS: O cronograma pode sofrer alterações. Todas as modificações serão avisadas com antecedência.

7. ATIVIDADES DA CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

A disciplina prevê uma carga horária de 20h de atividades práticas assim distribuídas

Reuniões de preparação para o I Seminário Interdisciplinar em LA: o ensino de línguas estrangeiras em debate 10h

Apresentações de comunicação I Seminário no Interdisciplinar em LA: o ensino de línguas estrangeiras em debate – 10h

8. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A sistemática de avaliação consistirá na participação efetiva dos debates da disciplina, apresentação de **micro-aulas** e a apresentação de comunicação no **I Seminário Interdisciplinar em LA: o ensino de línguas estrangeiras em debate**.

- 1) As micro-aulas poderão ser organizadas em duplas e devem ser configuradas da seguinte forma: a) elaborar um plano de aula a ser entregue com antecedência aos docentes; b) ministrar uma aula de 30 minutos tendo como base um dos tópicos da disciplina e/ou com base em um dos tópicos sobre as pesquisas em LA e em sala de aula; c) propor a elaboração de material para o ensino de língua inglesa voltado para a Educação Básica;
- 2) Elaborar um Resumo para apresentação de comunicação no **I Seminário Interdisciplinar em LA: o ensino de línguas estrangeiras em debate**. O Seminário é uma organização dos docentes responsáveis pela disciplina dos cursos de Letras Inglês e Espanhol e tem como objetivo trazer convidados externos para mesas-redondas sobre tópicos e temas de interesse para as pesquisas em LA, bem como abrir espaço para que acadêmicos da graduação e pós-graduação possam apresentar comunicações orais. As comunicações orais serão organizadas em “Sessões de Comunicação” e contarão com professores debatedores.

Com base nessa sistemática de avaliação, a nota final consistirá na média obtida da soma das duas atividades.

9. RECURSOS DIDÁTICOS

Serão utilizados como recursos didáticos:

Power Point

Vídeos

Filmes

Imagens

Textos digitalizados

Gravações

Encontros síncronos pela plataforma Google Meet

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

RICHARDS, Jack C. & RODGERS, T.S. – Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: CPU, 1986. FREEMAN, D. L. Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford: Oxford University Press, 1986. MOITA LOPES, Luis Paulo da. Oficina de Linguística Aplicada. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1996. KRASHEN, S.D. Principles and Practice in Second Language Acquisition. Oxford: Pergamon Press, 1982. BOHN, H. e VANDRESEN, P. (orgs.). Tópicos em linguística aplicada: o ensino de línguas estrangeiras. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1988.



11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

RICHARDS, Jack C. (et all) Dictionary of Language Teaching & Applied linguistics. London: Longman, 1992.
CELANI, Maria Antonieta A.(org) Lingüística Aplicada : da aplicação da lingüística à lingüística transdisciplinar. São Paulo: EDUC, 1992. CAVALCANTI, M. e MOITA LOPES, L. P. Implementação de pesquisa na sala de aula no contexto brasileiro. Trabalhos de Lingüística Aplicada, n. 17, p. 133-144, 1991. ALMEIDA FILHO, J. C. P. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas: Pontes, 1993.

ASSINATURA DO/DA DOCENTE

ASSINATURA DA CHEFIA DE DEPARTAMENTO